# Projet Educatif De Territoire

2018 - 2021





MAZERES 09270

### Préambule : le PEDT, une continuité éducative

Le PEDT est l'occasion d'offrir à l'enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité, pendant et autour de l'école contribuant ainsi à sa réussite éducative avec un projet éducatif partagé.

L'objectif du projet éducatif territorial est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité et la réussite éducative entre, d'une part les projets des écoles et, d'autre part, les activités proposées aux enfants en dehors du temps scolaire. Il doit donc permettre d'organiser des activités périscolaires prolongeant le service public d'éducation et en complémentarité avec celui-ci.

Il favorise les échanges entre les acteurs tout en respectant le domaine de compétences de chacun d'entre eux, et contribue à une politique de réussite éducative. Il crée un environnement riche où l'ensemble des acteurs, des espaces et des ressources sont mis en synergie.

Le projet éducatif territorial élaboré par la commune est destiné aux enfants scolarisés sur le territoire de Mazères. Il formalise l'engagement des différents partenaires à se coordonner, à avoir des objectifs communs et une politique éducative plus cohérente et adaptée.

Il prévoit prioritairement, mais non exclusivement, des activités proposées pendant le temps périscolaire. Ce temps est lié aux horaires de début et de fin de l'école, ainsi qu'à l'horaire de la pause méridienne.

Les activités éducatives que propose le projet éducatif territorial peuvent s'articuler avec les projets conçus sur le temps extrascolaire notamment en matière d'offre d'activités physiques et sportives (APS) ainsi que culturelles.

#### **SOMMAIRE:**

1/PERIMETRE DU TERRITOIRE

2/COORDINATION

3/ CONTEXTE LOCAL

a/ LE TERRITOIRE

b/ LES INFRASTRUCURES

c/ LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

d/ LES STRUCTURES D'ACCUEIL POUR LES JEUNES

1/ LE PERISCOLAIRE

2/ L' EXTRA-SCOLAIRE

e/ LE MILIEU ASSOCIATIF : Acteurs et partenaires du PEDT g/LES COMMISSIONS MUNICIPALES

4/ ELEMENTS D'EVOLUTION

**BILAN DES TROIS ANNEES PASSEES** 

5/ ORIENTATIONS EDUCATIVES

6/ COMITE DE PILOTAGE

7/ LES ACTIONS TRANSVERSALES, LES PARCOURS EDUCATIFSTRANSVERSAUX

Ecole / ALAE

**Tronc Commun** 

#### 1/ PERIMETRE DU TERRITOIRE

Commune porteur du projet	Mairie de MAZERES
	Rue de l'Hôtel de ville
	09270 MAZERES

La commune de Mazères est située à la pointe nord-est du département de l'Ariège, à 60 kilomètres de Toulouse. Elle occupe une situation particulière et privilégiée au carrefour de trois départements : l'Ariège, l'Aude et la Haute Garonne.

Mazères est limitrophe de sept autres communes dont deux dans le département de l'Aude et deux dans le département de la Haute Garonne.

Elle s'inscrit dans un développement économique et urbain grâce à des dessertes directes telles que l'A 66 et la RN 20.

Mazères est une bastide du XIIIème siècle, elle est riche d'un passé historique allant de l'époque mérovingienne à celle du moyen âge.

Mazères a su développer de nouveaux pôles d'intérêt touristiques tout en préservant un patrimoine architectural de grande qualité, la vie associative est particulièrement intense.

Mazères possède 4 zones industrielles et de nombreux commerces, ce qui représente plus de 1000 emplois industriels pour une population de 4 000 habitants.

L'économie de Mazères c'est aussi son agriculture avec une superficie de 4 400 hectares.

Le PEDT est envisagé sur une durée de 3 ans : 2018-2021

## 2/ Coordination

Elu référent	Mme Josiane ZANIN
Fonction	Adjointe au Maire en charge de l'éducation
Adresse	Mairie de MAZERES Rue de l'Hôtel de ville 09270 MAZERES
Téléphone	06 83 79 49 51
Mail	Josianezanin61@gmail.com

## 3/ CONTEXTE LOCAL:

#### a/ LE TERRITOIRE:

## **Population**

Evolution de la population mazérienne :

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Habitants	3778	3795	3810			3922	4010
Naissances	53	49	50	40	39	40	

#### Les tranches d'âges :

0 à 14 ans : 800 habitants.
15 à 29 ans : 575 habitants.
30 à 44 ans : 804 habitants.
45 à 59 ans : 682 habitants.
60 à 74 ans : 463 habitants.
75 à 89 ans : 395 habitants.
Plus de 90 ans : 59 habitants.

Le nombre de familles à Mazères est de 1 004 et 400 sont des couples sans enfants, 240 familles ont un enfant, 224 familles ont deux enfants, 68 familles ont trois enfants, 16 familles ont quatre enfants ou plus.

On observe que la nouvelle communauté de communes des Portes d'Ariège Pyrénées dont fait partie la commune est marquée par une hausse sensible de sa population. Mazères comptabilise 215 habitants de plus en cinq ans.

#### Enfants recensés et scolarisés sur le territoire en 2018

	0-3 ans	3-6 ans	6-11 ans	11-14 ans	15-18 ans
Recensés sur le territoire		800			
Scolarisés sur le territoire	En crèche 40	159	258	305	Pas de lycée

#### Etablissements d'enseignement scolaire du territoire : écoles, collèges, lycées

	Public	Privé
Nombre avec ALAE	2	0
Nombre avec garderie	0	0
Nombre sans périscolaire	0	0
Nombre d'accueils extrascolaires	0	0

Périmètres d	'âges concer	nés par le Projet	Educatif du te	rritoire	
□ 0-3 ans	3-6 ans	☐ 6-11 ans	□ 11-14 ans	□ 14-17 ans	☐ + de 18 ans
périscolaire)	•	erné par le Proje		•	ma temps scolaire et
		orès-midi libéré		vacances sc	
Organisation ☐ Inchangés à I		s scolaires :	n sur 4,5 jours		

La commune et engagée depuis de très nombreuses années dans le développement des loisirs éducatifs.

L'animation du périscolaire est confiée par la commune à l'Association Familles Rurales.

#### Atouts de la ville :

La commune de MAZERES est située à la limite des Départements de l'Aude et de la Haute Garonne.

Secteur économique développé et diversifié.

Quatre zones industrielles, plus de mille emplois industriels.

Proximité de l'autoroute, 25' de Toulouse.

Nombreuses animations grâce à un tissu associatif riche et dynamique : 70 associations dont 15 associations sportives, 11 associations culturelles et touristiques et 7 associations liées à l'éducation.

Une population toujours en augmentation.

Bastide du XIIIème siècle : potentiel touristique et culturel.

Des infrastructures récentes pour la vie sportive, la petite enfance et l'éducation.

#### Faiblesses de la ville :

Transports limités au secteur routier, pas de voie ferroviaire.

Un habitat légèrement dispersé (fermes ou anciennes fermes rénovées)

#### **Moyens humains:**

Mise à disposition de personnels municipaux sur différentes structures et associations. Une équipe technique municipale apporte une aide logistique sur de nombreuses manifestations.

De nombreux bénévoles issus du milieu associatif.

#### **b/LES INFRASTRUCTURES**

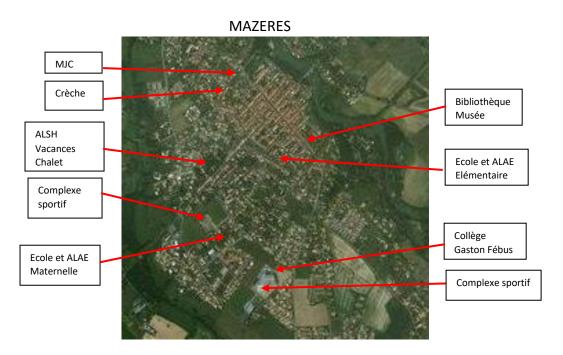
#### **Equipements sportifs:**

- 4 stades de foot
- 4 terrains de tennis
- 1 club-house de tennis
- 1 boulodrome couvert et 1 extérieur
- 1 maison du foot et 1 maison de la pétanque
- 1 halle couverte avec terrains de : hand, basket, volley, badminton
- 1 nouveau skate parc
- 15 km de sentiers de randonnée
- 1 complexe sportif comprenant : terrain de basket extérieur, piste d'athlétisme 100m, mur de pelote Basque, un terrain de grand jeu (rugby, foot), 1 gymnase type C
- 1 piscine d'été
- 1 base de loisirs nature
- 1 City park

## **Equipements culturels:**

- 1 bibliothèque
- 1 cinéma
- 1 centre d'action culturelle
- L'hôtel d'Ardouin et son Musée (l'histoire de Mazères des Mérovingiens jusqu'au XIX° siècle)
- 1 office de tourisme
- 1 MJC

La base de loisirs nature du domaine des oiseaux, découverte faune et flore (18 000 visiteurs/an) et ses Musées (histoire du foie gras et de l'outillage agricole ancien)



## c/ LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rythmes scolaires : suite à une concertation réunissant les directeurs des écoles maternelle et élémentaire, les associations de parents d'élèves, les ALAE et la Mairie, le choix a été fait de maintenir la semaine des 9 demi-journées.

## **Ecole Maternelle « Marcel Pagnol »**

Adresse: rue Jean Moulin 09270 MAZERES

Directeur: Monsieur POTALINO

7 classes soit 159 élèves : 42 PS / 67 MS / 50 GS

Horaires de classe Ecole Maternelle : matin : 8h45/11h45 après-midi : 14h/16h15

Noms Enseignants	Niveau(x) de classe	Nombre d'élèves/niveau	ATSEM	AVS/Nbre d'élèves
Mr POTALINO Mr CHERBONNIER	PS/MS	10/13	Mme CUJIVES	1/1
Mme BIASINI	PS/MS	12/13	Mme GAGEAN	1/1
Mme BELMAS	PS/MS	11/12	Mme AUDOYE	0
Mme DEJEAN Mme BERGES	PS/MS	9/14	Mme IZARN	0
Mr LABORDE Mme PRAT	MS/GS	9/12	Mme COURTHIEU	0
Mme LAGON	GS	22	Mme LACOSTE	0
Mme MARTI	MS/GS	6/16	Mme MOTHE	1/1

## **Ecole Elémentaire « Victor Hugo »**

Directrice: Madame HANOT-VAILLANT Adresse: 1, Boulevard des Comtes de Foix

12 classes soit 258 élèves : 52 CP / 105 CE / 101 CM

Horaires de classe Ecole Elémentaire: matin: 9h/12h après-midi: 14h15/16h30

Nom Enseignants	Niveau(x) de classe	Nombre d'élèves/niveau	AVS/Nbre d'élèves
Mme GASCIOLLI	СР	17	0
Mme LAGARDE- GILARD	CP/CE1	14/9	0
Mme BRUT	CE1/CE2	10/15	1/1
Mme ALZIEU	CE1/CE2	10/15	0
M TRAININI	CE1/CE2	10/15	1/1
M. TROVALET	CE1/CE2	10/14	1/2
Mme REGNIER	CM1/CM2	9/13	2/2
Mme BOURGINE	CM1/CM2	11/11	1/1
Mme PETITGAS	CM1/CM2	13/9	2/3
Mme SALLES	CM1/CM2	11/11	3/3
Mme BAUDOUIN	СР	20	0
Mme BURGER	CM1/CM2	13/9	1/1

Un élève en situation de handicap, en fauteuil roulant. Les locaux entièrement réaménagés en septembre 2016 permettent l'accès aux personnes à mobilité réduite.

#### Collège « Gaston Fébus »

Directeur: Monsieur BELMAS

Adresse: Chemin du Couloumier

12 classes soit 302 élèves : 77 élèves en classe de 6èmes

76 élèves en classe de 5èmes

70 élèves en classe de 4èmes

79 élèves en classe de 3èmes

L'établissement possède une classe ULIS.

Nbre d'enseignants : 26

Horaires de classe Collège Gaston Fébus : matin : 8h30/12h30 après-midi :14h /17h

#### d/ LES STRUCTURES D'ACCUEIL POUR LES JEUNES :

#### 1/ LE PERISCOLAIRE

L'Association Familles Rurales (AFR), par convention avec la Municipalité, gère et organise l'accueil périscolaire ALAE / l'ALSH + centre de loisirs petites et grandes vacances.

La Municipalité octroie une subvention de 117.000 € (année 2018) pour le fonctionnement et met à disposition des agents municipaux ainsi que des locaux.

Les locaux des ALAE se situent au sein des écoles ce qui représente un atout pour le bon fonctionnement des structures école/ALAE.

<u>Depuis janvier 2018, la nouvelle Communauté des Communes Portes d'Ariège</u> <u>Pyrénées à la compétence de la petite enfance</u>.

#### **Association Familles Rurales: AFR**

Adresse: Mairie de Mazères, rue de l'Hotel de Ville 09270 MAZERES

Mail: famillesrurales.mazeres@orange.fr

Président : Mr ANTIBE Philippe

Coordonnatrice petite enfance: Madame LAFORGUE

Coordonnatrice ALAE/ALSH Maternelle et Elémentaire : Madame LE LOSTEC

#### Crèche Halte- Garderie "Les P'tits Loups" (S.M.A. Structure Multi Accueil)

Compétence de la Communauté des Communes Portes d'Ariège Pyrénées

#### Nouveaux locaux depuis septembre 2018

Directrice: Mme LAFORGUE

Adresse: Avenue des Tourelles 09270 MAZERES

Mail: lespetitsloups.mazeres@orange.fr

Propose un accueil personnalisé aux petits de 3 mois à 4 ans

Horaires: du lundi au vendredi, de 7h15 à 18h30

Capacité : dispose de 40 places (60 places dans 1 an) et un relais Assistantes Maternelles et son atelier d'éveil, regroupant 17 assistantes maternelles indépendantes

#### Les grandes lignes du Projet Pédagogique :

- \*Proposer un lieu d'accueil pour les jeunes enfants qui soit avant tout un lieu de vie, et de rencontres. Ce lieu résulte d'une réflexion d'une équipe pluridisciplinaire en réponse aux besoins de l'enfant.
- \*Percevoir et respecter le rythme propre de chaque enfant dans tous les moments de la journée. La situation de chacun est prise en compte dans la réalité.
- \*Favoriser l'éveil à la vie sociale par les activités proposées et par le jeu.
- \*Soutenir les différents types d'épanouissement pour un développement harmonieux de l'enfant de 2 mois ½ à 4 ans, en prenant en considération l'enfant, en favorisant son autonomie par le respect du libre choix de ses actes, dans un cadre de vie agréable afin de permettre sa construction
- \*Créer un lien relationnel entre la famille et la structure, dans le but de favoriser une collaboration active et une relation de confiance.
- \*S'ouvrir vers l'extérieur et aux autres grâce à des projets (école, maison de retraite, centre de loisirs, bibliothèque)

## **ALAE Maternelle « Le coin des copains » :**

3/6 ans dans les locaux de l'école maternelle.

Directrice : Mme BROLLO

Adresse: rue Jean Moulin 09270 MAZERES

Tél: 05 61 69 41 42 Mail: lecoindescopains@orange.fr

<sup>\*</sup>Horaires ALAE Maternelle « Le coin des copains » 45' de TAP par jour

ALAE Maternelle	Lundi		Mardi		Merci	redi	Jeudi		Vendre	di
Périscolaire ALAE	<mark>7h15</mark>	8h45	<mark>7h15</mark>	8h45	<mark>7h15</mark>	8h45	<mark>7h15</mark>	8h45	7h15	8h45
Classe	8h45	11h45	8h45	11h45	8h45	11h45	8h45	11h45	8h45	11h45
Pause méridienne Restauration scolaire	11h45	14h00	11h45	14h00	ALAE 12h 1	<mark>8h30</mark>	11h45	14h00	11h45	14h00
Périscolaire : ALAE/TAP	11h45	14h00	11h45	14h00			11h45	14h00	11h45	14h00
Classe	14h00	16h15	14h00	16h15			14h00	16h15	14h00	16h15
Périscolaire : ALAE/TAP	16h15	18h30	16h15	18h30			16h15	18h30	16h15	18h30
Fin de l'accueil		18h30		18h30				18h30		18h30

<sup>\*</sup>Effectif et encadrement ALAE Maternelle « Le coin des copains »

ALAE Maternelle	Matin	Midi	Soir	
Total maximum				
d'enfants	40	120	40	
accueillis				
Nombre		11/12 en fonction du nombre	4	
d'encadrants	4	d'enfants		
Famille Rurale		4 (dont 1 CAP PE, 2 BAFA, 1 BATEP)	4	
	3			
Mise à disposition	1 ATSEM	Entre 7 et 8 personnes selon le	0	
Mairie		nombre d'enfants (dont 4 ATSEM		
		+ entre 3 et 4 mises à dispo)		
*Intervenants	1 intervenant musique (BUMI) 1 fois par semaine le jeudi de 16h30 à			
extérieurs :	17h30 (rémunéré par la municipalité).			

<sup>\*</sup>Rappel horaires de classe Ecole Maternelle : matin : 8h45/11h45 après-midi : 14h/16h15

## \*Encadrement ALAE Maternelle « Le coin des copains »

ALAE Maternelle Nom / Prénom - Toutes rémunérées	Période interventions périscolaires (Matin/Midi/Soir)	Qualifications (ex : BAFA, ATSEM, CQP,etc.)	Intervenant : Famille Rurale ( FR ) ou Mairie
MAILHOL Joëlle	M/M/S	ВЕАТЕР	FR
BAURE Céline	M/M/S	BAFA /CAP Petite Enfance/BAFD en cours	FR
DA SILVA Maria	M/M/S	BAFA	FR
DUVAL Aurélie	M/M/S	BAFA en cours	FR
LASSALLE Sandrine	М	BAFA	FR
FONSECA Ines	S	BAPAAT	FR
LACOSTE Colette	M/MIDI	BAFA/ATSEM	Mairie
AUDOYE Joëlle	Midi	ATSEM	Mairie
COMBESCURE Krystel	Midi		Mairie
COURTHIEU Corinne	Midi	CAP PE + ATSEM	Mairie
MERCADERE Muriel	Midi		Mairie
MOTHE Céline	Midi	BAFA + CAP PE + ATSEM	Mairie

## \*Intervenant extérieur ALAE Maternelle « Le coin des copains »

Nom / Prénom	Nature de l'intervention	Qualification(s)	Bénévole ou rémunéré
AVERSENG Thierry	Eveil Musical	DUMI	Rémunéré par la Municipalité

## Exemples d'activités proposées :

#### \*Matin:

Jeux de société et de stratégie

1 atelier manuel, 1 atelier jeux de société et de stratégie, 1 atelier calme lecture. Selon la météo 1 atelier extérieur est rajouté.

*Activités soir	Effectif	Jours et horaires
Manuelles	10/12 enfants	Mardi 16h45/17h30
Jeux de coopération	par animations	Lundi 16h45/17h30
Jeux de société		
Lecture /calme		Mardi 16h45/17h30
Pâte à sel		Mardi 16h45/17h30
Débat		Mardi 16h45/17h30
Musique		Jeudi 16h30/17h30

<sup>\*</sup>L'enfant est également laissé libre de pouvoir se reposer et ne « rien faire ».

<sup>\*</sup>Sur le temps méridien 3 ateliers :

# Thème 2018/2019 : LES ANIMOCOP'S (Les animaux au Coin des copains)

PROJET EDUCATIF	PROJET PEDAGOGIQUE	PROJET D'ANIMATION	PROJET D'ACTIVITE
Accompagner	Apprendre à vivre ensemble	Proposer des actions coopératives Se respecter et s'entraider Favoriser les rencontres autour d'une activité, projet commun ou d'une sortie Sensibiliser au savoir vivre	Jeux de société, parachute Intervention dans les maisons de retraite, SMA Médiateurs Règles de vie
les familles dans leur mission d'éducation	Respecter les rythmes et besoins de sécurité physique, morale et affective de chacun	Proposer des activités répondant à leurs attentes Adapter les activités en tenant compte des groupes d'âges Mettre en place des temps calmes et de repos Organiser des activités nouvelles dans un cadre sécurisant et sécurisé	Avec les enfants, élaboration des plannings d'activités, règles de vie L'enfant a le choix : une activité, un jeu ou de ne rien faire, c'est l'enfant qui choisit, l'enfant doit prendre du plaisir Se renseigner sur les consignes de sécurité auprès de la DDCSPP Formations
	Présenter un projet, une action, une attitude collective	Permettre une ouverture vers l'extérieur Construire des projets avec les enfants en incluant des partenaires locaux Sensibiliser à l'environnement (connaissance, respect, bienfait)	Domaine des oiseaux, chasse et pêche/ Agility + éducateur spécialisé en maison de retraite ou autres/Prises de photos d'animaux + exposition : Juin/Création d'habitats, de jardins collectifs/Défilé de mode animalier/activités manuelles : pate à sel, carte de vœux avec le corps d'un animal et le visage d'un enfant, peinture, cuisine, papier mâché, porte-clefs/ Jeux de recherche, d'observation, d'écoute/Nourrir des animaux / Sorties : ferme aux crocodiles, aquarium, restaurant, marché, piscine, cinéma, stade, camping, randonnée, ferme, équitation, escargots, tortues, serpents, papillons, ânes, loups, zoo / bibliothèque/échanges projet école-accueil de loisir
	Offrir à l'enfant un lieu d'accueil agréable et sécurisé	Impliquer les enfants à la réalisation des règles de vie Présenter l'équipe de façon ludique Créer une ambiance chaleureuse Organiser des situations d'urgence	Jeux de rôles, mimes, photos/Trombinoscope des animateurs en animaux/Chaque pièce aura un univers animalier (petites bêtes, domestique, ferme, sauvage aquatique / Créer une chanson et des déguisements

## **ALAE Elémentaire « Victor Hugo » :**

6/11ans dans les locaux de l'école élémentaire.

Directrice: Martine LE LOSTEC

Adresse: 3, Boulevard des Comtes de Foix

Tél: 05 61 60 89 04 Mail: alaevictorhugo@gmail.com

\*Rappel horaires de classe Ecole Elémentaire Victor Hugo : matin : 9h/12h après-midi : 14h15/16h30

<sup>\*</sup> Horaires ALAE Elémentaire « Victor Hugo » 45' de TAP par jour

ALAE Elémentaire	Lundi		Mardi		Mercred	i	Jeudi		Vendred	i
Périscolaire ALAE	7h15	<mark>8h50</mark>	<mark>7h15</mark>	<mark>8h50</mark>	<mark>7h15</mark>	<mark>8h50</mark>	<mark>7h15</mark>	<mark>8h50</mark>	<mark>7h15</mark>	<mark>8h50</mark>
Classe	9h00	12h00	9h00	12h00	ALAE		9h00	12h00	9h00	12h00
Pause méridienne Restauration scolaire	12h00	14h05	12h00	14h05	12H 18H	<b>30</b>	12h00	14h05	12h00	14h05
Périscolaire : ALAE/TAP	<mark>12h</mark>	14h05	<mark>12h</mark>	14h05			12h	14h05	12h	14h05
Classe	14h15	16h30	14h15	16h30			14h15	16h30	14h15	16h30
Périscolaire : ALAE/TAP	16h30	18h30	16h30	18h30			16h30	18h30	16h30	18h30

## \*Effectifs et encadrement ALAE Elémentaire « Victor Hugo »

ALAE Elémentaire	Matin	Midi	Soir
Total maximum d'enfants accueillis	70	193	70
Nombre d'encadrants	5	11 dont 1 directeur	6
Familles Rurales	3	5 plus 1 directeur	3
Mise à disposition Mairie	2	5	3

## \*Encadrement ALAE Elémentaire « Victor Hugo »

ALAE Maternelle Nom / Prénom - Rémunéré ou bénévole	Période interventions périscolaires (Matin/Midi/Soir)	Qualifications (ex : BAFA, ATSEM, CQP,etc.)	Association Familles Rurales (AFR) ou Mairie
LE LOSTEC Martine	Midi/Soir	BEATEP	AFR
COUMEL Jean Marc	Matin/Midi	BEATEP BNSSA	Mairie (actuellement en arrêt maladie)
DE MARI Nathalie	Matin/Midi/Soir	BAFD	AFR
PONS Jean Marc	Midi/Soir	BEATEP	Mairie
PLOTON Ludivine	Matin/Midi/Soir	BAFA	AFR
PAREDES Gwenaêlle	Matin/Midi/Soir	BAFA	AFR
LASSALLE Sandrine	Midi/Soir	BAFA	Mairie
MARTINS Patricia	Midi	-	Mairie
LABRU Mandy	Midi	-	AFR
DE OLIVERA Betty	Matin/Midi/Soir (lundi)	-	Mairie
FONSECA Dues	Midi	ВРЈЕР	AFR
SILVA GOMES Isabel	Matin/Midi/Soir	-	Mairie

## \*Intervenants extérieurs ALAE Elémentaire « Victor Hugo »

ALAE Elémentaire Nom Prénom	Nature de l'intervention	Qualification(s)	Bénévole ou rémunéré
PLANCHON Eric	Basket	Formation entraîneur BB (club de Mazères)	Bénévole
BRIQUET Gaëlle	Handball	Formation entraîneur HB (club de Mazères)	Bénévole
LAPERCHE Audrey	Tennis	BE tennis (entraîneur club de Mazères)	Bénévole
PORTES Pierre	Rugby	Formation entraineur école de Rugby Mazères	Bénévole

#### \*Intervenants extérieurs :

Sur le temps méridien interventions des clubs de : Hand, Basket, Tennis, Rugby.

3 séances par niveau : CP/CE/CM

Exemples d'activités périscolaires proposées	Jours et horaires
Activités sportives : jeux sportifs au stade	Midi tous les jours
Activités manuelles.	Matin Midi Soir tous les jours
Ateliers jeux de société : légos, dinette	Matin Midi Soir tous les jours
Atelier au calme : salle de repos, livres, dessins, activités calmes de détente	Matin Midi Soir tous les jours

# **ALAE Mercredis: « Le coin des copains »:**

3/6 ans dans les locaux de l'école maternelle.

Directrice: Mme BROLLO

Adresse: 9, rue Jean Moulin 09270 MAZERES

Mail: lecoindescopains@orange.fr Contact: Mme BROLLO: 05 34 02 40 59

Pour les 3-11 ans les mercredis dans les locaux de l'école maternelle de 11h45 à 18h30.

#### \*Effectifs:

Total <u>maximum</u> du nombre d'enfants	De 3 à 5 ans	De 6 à 9ans	De 10 à 11 ans
accueillis et âge	25 enfants	21 enfants	4 enfants
Nombre d'encadrants		5	
Famille Rurale		5	
Mis à disposition Mairie		0	

#### \*Nature de l'encadrement :

Nom / Prénom	Qualifications (ex : BAFA, ATSEM, CQP,etc.)	Intervenant : Famille Rurale Mairie
MAILHOL Joëlle	ВЕАТЕР	FR
BAURE Céline	BAFA /CAP Petite Enfance/BAFD en cours	FR
DA SILVA Maria	BAFA	FR
DUVAL Aurélie	BAFA en cours	FR
LASSALLE Sandrine	BAFA	FR
FONSECA Ines	BAPAAT	FR

## \*Description des activités proposées :

Activités proposées	Effectif prévu
Activités manuelles	
Activités sportives	Groupes de 10/12 enfants par
Activités culturelles	ateliers
Projet intergénérationnel	

### 2/ L' EXTRA-SCOLAIRE :

## ALSH petites vacances scolaires: Centre de loisirs « Chalet Pasteur »:

Propose des activités aux enfants de 3 à 11 ans

Directrice: Mme BROLLO

Adresse: 9, Rue Jean Moulin 09270 MAZERES

Tel: 05 34 02 40 59 mail: lecoindescopains@orange.fr

Contact: Mme BROLLO 05 34 02 40 59

Horaires: du lundi au vendredi de 7h15 à 18h30

#### \*Effectifs ALSH petites vacances:

	Matin	Midi	Soir
Total <u>maximum</u> du nombre d'enfants accueillis et âge	50	50	50
Nombre d'encadrants	Matin	Midi	Soir
Famille Rurale	4	4	4
Mis à disposition Mairie	1	1	1

#### Nature de l'encadrement ALSH petites vacances :

Nom / Prénom	Qualifications (ex : BAFA, ATSEM, CQP,etc.)	Intervenant : Famille Rurale / Mairie
MAILHOL Joëlle	ВЕАТЕР	FR
BAURE Céline	BAFA /CAP Petite Enfance/BAFD en cours	FR
DA SILVA Maria	BAFA	FR
FONSECA Ines	BAPAAT	FR
COUMEL Jean-Marc	BEATEP/BNSSA	Mairie
GOMES Isabel		Mairie

#### \*Intervenant extérieur ALSH petites vacances :

Nom / Prénom	Nature de l'intervention	Qualification(s)	Bénévole ou rémunéré
AVERSENG Thierry	Eveil Musical	DUMI	Rémunéré par la Municipalité

#### \*Description des activités proposées ALSH petites vacances :

Activités proposées :	différents	Effectif prévu
ateliers le soir entre 16h45 et 17h30		
Eveil musical		
Lecture, contes		10/12 enfants par
Danses		groupes
Activités manuelles		
Sorties sportives : initiation à la natation, initiation aux spoi		
Sorties de découverte culturelle		

## ALSH vacances de juillet /Centre de loisirs « Chalet Pasteur » :

Propose des activités aux enfants de 3 à 14 ans durant le mois de juillet.

Horaires: du lundi au vendredi, de 7h15 à 18h30

Directrice: Martine Le LOSTEC

Adresse: 9, Rue Docteur Louis Couret 09270 MAZERES

Tel: 05 61 67 49 58 Mail: alaevictorhugo@gmail.com

Horaires: du lundi au vendredi de 7h15 à 18h30

Capacité : dispose de 80 places

#### Nature de l'encadrement ALSH Grandes vacances 2018 :

Nom / Prénom	Matin/Midi/ Soir	Qualifications (ex : BAFA, ATSEM, CQP,etc.)	AFR/Mairie
LE LOSTEC Martine	Toute la journée	BEATEP	AFR
DE MARI Nathalie	Toute la journée	BAFD	AFR
PLOTON Ludivine	Toute la journée	BAFA	AFR
SEINGRIST Nataly	Toute la journée	CAP PE	AFR
DUVAL Aurélie	Toute la journée	BAFA en cours	AFR
DE OLIVERA Betty	Toute la journée	/	AFR
DUMAS Juliette	Toute la journée	BAFA	AFR
JOURNON Florian	Toute la journée	BAFA	AFR
LASSALLE Sandrine	Toute la journée	BAFA	AFR
LE BRUN DANS Lauralee	Toute la journée	BAFA	AFR
MARCHAND Salomé	Toute la journée	Equivalent BAFA	AFR
MARTINS Patricia	Toute la journée	/	AFR
JEAN Loic	Toute la journée	Surveillant de baignade	AFR
CIRERA Isabelle	Toute la journée	BAFA	AFR
LABRU Mandy	Toute la journée	/	AFR
GARCIA NAVARRO	Toute la journée	Stagiaire BAFA	AFR
PAREDES Gwenaêlle	Toute la journée	BAFA	AFR
SILVA GOMES Isabel	Toute la journée	Matin	Mairie

#### \*Effectifs et encadrement ALSH Grandes Vacances

	Matin	Midi	Soir
Total maximum d'enfants accueillis	95	97	96
Nombre d'encadrants	20	19	19
Familles Rurales	19	19	19
Mise à disposition Mairie	1	0	0

## e/ LE MILIEU ASSOCIATIF: Acteurs et partenaires du PEDT

#### Nombre d'associations:

Enfance Education: 7

Culturelles et Touristiques : 11

Sportives: 15

Social-Santé-Solidarité: 5

Festives: 7 Loisirs: 19 Patriotiques: 2 Diverses: 4

#### Association parents d'élèves FCPE :

Présidente: Mme ROOU Christine

Adresse : Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270Mazères

Tél: 05 61 67 22 59 mail: labeurroou@orange.fr

#### Objectifs/Actions:

- → Agir en faveur d'un service public d'Education fondé sur les valeurs de liberté, égalité, fraternité et laïcité.
- → Promouvoir le droit à l'éducation pour Tous en continuant à favoriser la mixité sociale des enfants
- → Agir pour une Ecole qui respecte l'enfant dans sa globalité et forme des citoyens libres et éclairés pour une société toujours plus juste et solidaire.
- → Etre médiateur en aidant les parents dans leurs démarches relationnelles avec les enseignants ou l'Administration.

#### Association parents d'élèves Parents Tout Simplement :

Présidente: Mme MALHERBE Laëtitia

Adresse : Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270Mazères

Tél: 06 20 32 36 27 mail: parentstoutsimplement09270@gmail.com

#### Projet:

- -Contribuer à la réussite scolaire de tous les enfants afin de les préparer au mieux à leur future vie sociale et citoyenne.
- Valoriser le potentiel éducatif des parents, les associer à la réussite de l'enfant en tant qu'acteur de l'école républicaine.
- contribuer à ce que le temps extra-scolaire soit un véritable temps éducatif dans le respect des besoins de l'enfant.
- Contribuer et veiller au respect des rythmes des enfants.
- Tisser des liens de partage entre les familles.
- informations dans les cahiers- faire un « café des parents » commission restauration
- questionnaire / réunion réunion climat scolaire accompagnement des parents si problème à l'école café des parents ateliers pendant les événements dons de livres pour enrichir les bibliothèques des classes

#### MAISON DES JEUNES / CERCLE DES ARTS (MJC):

Président : Michel LABEUR (Conseiller municipal délégué en charge de la petite enfance)

Adresse : Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270 Mazères

**Tél**: 05 61 69 42 04 mail: mjca09@outlook.fr

La MJC accueille des jeunes 11/14 ans, fonctionne pendant les petites vacances et grandes vacances.

2 intervenants mis à disposition par la municipalité

Nombre maximum de jeunes accueillis sur l'année : 70

#### Association Cercle Des Arts et Maison des Jeunes :

Actuellement, à l'association du cercle des arts cohabitent deux groupes :

\*L'atelier customisation/loisir créatif adultes : cet atelier fonctionne avec 16 adhérents tous les mercredi soir de 21h à 00h. Les membres apprennent à customiser/modifier/recycler des objets du quotidien pour en faire une décoration originale. Cela nécessite des fournitures et de faire de la récupération d'objets.

\*Les projets pour cet atelier sont :

- S'ouvrir à l'extérieur en participant à un salon d'art créatif
- Faire appel à des intervenants « extérieurs » pour former les adhérents à de nouvelles techniques telles que : la remise en état de meubles par exemple
- \*L'atelier Tricot et couture : viennent de se créer

Il est proposé aux « ados » de Mazères (12 à 16 ans) différentes activités pendant les vacances scolaires, stages de ski par exemple à février, avec une mutualisation du matériel école/MJC. Un atelier créatif Ados/ adultes est proposé mais les activités proposées sont aujourd'hui principalement sportives.

\*Projet de collaboration avec le Collège de Mazères et de l'organisation d'une manifestation sur le nouveau city park et skate park.

La MJC doit être un véritable lieu de rencontre pour les ados, au sein de la maison des jeunes.

Exemple de programme proposé : joint en annexe A8

#### **HANDBALL**:

Mme BRIQUET-BOISSIERE Gaëlle

Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270 MAZERES Tél: 06 62 12 36 78

Animation et perfectionnement. Accueil mardi soir et samedi matin

Public visé: enfance et jeunesse à partir de 4 ans.

Le Club de Hand Ball Mazères Basse Ariège est soucieux de la qualité de l'enseignement dispensé aux adhérents du club. Aussi afin de fédérer les enfants et les parents autour de valeurs communes, le CHBMBA s'est fixé des objectifs pédagogiques organisés autour de deux thématiques :

\*le développement psychomoteur de l'enfant

\*le développement psycho-social.

Sous la bannière du respect des autres, des règles et de soi, les actions menées par le club s'inscrivent toutes dans cette logique et les séances d'entraînements sont organisées de façon à répondre à ces enieux.

2017/2018 : Le club a reçu la labellisation FFHB pour son école de hand

<sup>\*</sup>L'animation pour les jeunes:

Intervention bénévole du club sur le temps méridien ALAE Elémentaire Victor Hugo : 3 séances

par niveau: CP/CE/CM

Les objectifs sont ceux du tronc commun du PEDT

	Développement Psychomoteur	Développement Psycho-social
Les Babys	l'espace Développer les capacités physiques (courses, sauts, dribbles, lancés de balles)	Faire proposer à l'enfant des exercices ou des jeux Aider les autres dans leurs exercices Encourager les autres Participer au rangement de la salle et du matériel
Les Primaire s	Développer les capacités physiques (musculation, courses, sauts, dribbles, tirs) Développer l'esprit d'équipe Maîtriser les règles du hand et trouver des solutions de jeu	Prendre la parole pour exprimer ses idées et remarques sur des situations de jeu
Les Collégie ns	Maîtriser le jeu et ses règles (stratégies de jeu, rôle de chacun) Perfectionner les gestes techniques du hand Savoir analyser ses forces, ses faiblesses et se dépasser	Prendre la parole pour exprimer ses idées et remarques sur des situations de jeu Participer à la vie du club et être force de

#### **TENNIS CLUB DE MAZERES:**

Président: Mr DELGENES Jean-Philippe Intervenant Jeunes: Mr CHAMPEAUX Gérard Adresse: Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270 MAZERES Tél: 05 61 69 42 36 Animation et perfectionnement Public visé: enfance et jeunesse

<u>Formation Ecole de Tennis</u> : L'Objectif est la volonté de poursuivre cet enseignement.

C'est dans ce but que nous les emmenons en Janvier au » Tournoi des Petits As » à Tarbes.

\*Les 11→17 ans et Adultes sont encadrés par un moniteur D E et participent au tournois inter Communaux. Participation à la vie du Club et être acteur lors de la Fête du Tennis fin Juin.

Intervention bénévole du club sur le temps méridien ALAE Elémentaire Victor Hugo : 3 séances par niveau : CP/CE/CM

Les objectifs sont ceux du tronc commun du PEDT

<sup>\*</sup>A partir de 6 ans  $\Rightarrow$  a 8 ans ; motricité, discipline, vie en groupe dans un sport individuel et apprentissage des bases du Tennis et participer activement à la séance.

<sup>\*</sup>Les 8→11 ans Début de la compétition, contrôle de soi, volonté de s'améliorer car la différence avec le sport collectif et sans la volonté de progresser il n'y a aucune possibilité de jeu. Discussion et remarques sur les situations de jeu.

#### **MAZERES BASKET CLUB:**

Président: Mr PLANCHON Éric

Adresse: 6, rue Boulbonne 09270Mazères Tél: 06 70 17 68 98

Animation et perfectionnement, en relation avec l'école élémentaire pour un projet.

Public visé : à partir de 5 ans. Accueil toute la semaine.

#### Les Objectifs du Club:

**FORMATION**: Le club a la volonté de mener une politique de formation performante tant au niveau des jeunes que des cadres. C'est une de ses priorités.

La formation et l'éducation des jeunes : La formation et l'éducation des jeunes doivent être privilégiées. Ces deux objectifs devront faire l'objet de moyens spécifiques matériel et financier.

Mise en œuvre, donc, d'un projet sportif global de référence pour tous les niveaux et toutes les catégories de joueurs pour assurer une cohérence et une continuité de la formation. Garder le plaisir du jeu collectif comme base de la formation en intégrant progressivement les contraintes et le plaisir de la compétition est un élément essentiel de la formation.

Le baby basket (5/6 ans) et le mini basket : former les jeunes enfants, à partir de la grande section de maternelle. C'est la découverte et l'initiation au jeu de basket-ball et l'apprentissage de la socialisation, à savoir :

L'apprentissage de la vie sociale (rapport de l'enfant avec le groupe).

L'acquisition de l'autonomie.

Perception de l'espace terrain et de la cible.

Connaissance du matériel support.

Respect des règles

Respect d'autrui

Développement de la coopération

Développement des habiletés motrices de l'enfant.

Développement des qualités de perception et de décision de l'enfant.

Apprentissage des gestes techniques du basket-ball.

L'apprentissage des règles essentielles du basket-ball.

Stages de perfectionnement, proposés pendant les vacances de la Toussaint, de février et de Pâques (le matin, les petites catégories et l'après- midi, les plus grandes, avec le dernier jour, pendant la dernière heure pour chaque catégorie, nous intégrons les parents, pour faire des jeux avec les enfants (concours de shoot, petits matchs...).

La formation des encadrants : Assurer un encadrement de qualité est un objectif important car il constitue un préalable à la formation des jeunes. Sept entraineurs suivent actuellement une formation « initiateur 1er degré ». Nous avons également un entraineur « jeune junior ».

Etoffer l'équipe encadrante pour s'occuper de nos jeunes et renforcer notre structure.

La formation des dirigeants : Le club mettra en œuvre si nécessaire des actions de formation adaptées pour les membres exécutifs relatives au fonctionnement et à la gestion du club et à l'exercice de leurs responsabilités.

La formation d'arbitres: Le club favorise la formation d'arbitres au sein de ses effectifs. De par son caractère éminemment éducatif et structurant en termes de respect des règles. La fonction d'arbitre sera ainsi mise en valeur auprès des adhérents de l'association. Actuellement, nous avons 2 arbitres au sein du club, dont un éducateur en formation. De plus, nous avons détectés chez certains joueurs et joueuses (minimes), une volonté et des prédispositions pour l'arbitrage. Donc, une formation en interne, est dispensée. Ils arbitrent les catégories inférieures. Pour l'année prochaine, est prévu, la création d'un pôle arbitrage, avec une formation plus poussée pour ceux et celles qui le souhaitent, avec des mises en situation...

La formation d'Opérateur Table de Marque: Nous avons à l'heure actuelle, une OTM officielle. Celle-ci a d'ailleurs formé, plusieurs membres du bureau, des parents et des joueurs et joueuses à la table de marque. Une nouvelle formation est prévue, notamment sur la E-marque, qui sera obligatoire la saison prochaine. L'objectif, étant, de former et d'impliquer le maximum de joueurs et joueuses.

**DEVELOPPER ET PROMOUVOIR LE BASKET :** Dans une région de « moyenne » culture basket et grâce à la progression de nos jeunes cette saison, il est indispensable de continuer à développer le niveau de nos « équipes jeunes » ainsi que notre équipe sénior fille et de créer une équipe sénior garçon pour motiver nos jeunes joueurs à rester au club et attirer aussi des nouveaux joueurs, partenaires, sponsors et autres sympathisants.

La recherche d'un bon niveau sportif ne doit pas faire oublier le rôle social important que le Club doit jouer. En effet, la pratique sportive créatrice de lien social constitue un support remarquable aux règles de la vie en communauté, de la citoyenneté et de la mixité sociale. Le MBC doit poursuivre ses efforts pour faire de l'animation sportive un levier de développement personnel pour le plus grand nombre.

La promotion du basket et du club passe par différentes actions et animations :

- Les stages pendant les vacances.
- L'organisation d'un tournoi
- Organisation de manifestations ponctuelles (fête mini basket ariégeois, panier d'or et Challenge benjamins).
- Loto
- Soirée sponsors
- Journée des associations (des ateliers « découvertes du basket-ball »)

L'objectif du MBC est de créer, une véritable « culture basket » à Mazères et de créer une école de basket de haut niveau.

 $Intervention\ bénévole\ du\ club\ sur\ le\ temps\ méridien\ ALAE\ Elémentaire\ Victor\ Hugo: 3\ séances$ 

par niveau : CP/CE/CM

Les objectifs sont ceux du tronc commun du PEDT

#### **RUGBY CLUB MAZERES XV:**

Présidents : Mr PORTES Pierre (Conseiller Municipal) et Mr FONTA Pierre Adresse : Mairie de Mazères, Rue de l'hôtel de Ville 09270 MAZERES

Les Objectifs de l'école de Rugby :

A travers la pratique du Rugby :

Apprentissage et découverte du jeux collectif.

Découverte de l'entra aide et de l'esprit d'équipe.

Donner à l'enfant l'envie de jouer, prendre plaisir à travers une pratique ludique.

## **GENERATION MOUVEMENT (Club des Ainés):**

Président: Mr BOUSQUET Jean-Louis (Adjoint au Maire en charge de l'environnement)

Adresse : Mairie de Mazères, rue de l'Hôtel de Ville 09270 MAZERES

Mail:\_generation.mouvement.mazeres@gmail.com

L'association fonde son action sur une éthique propre à Génération Mouvement à base d'amitié, de responsabilité de tolérance et de solidarité.

#### L'Objectif est :

- \* de créer, animer et développer les rencontres et les liens entre les générations.
- \*de participer à l'animation de la vie communale
- \*d'organiser et de coordonner des actions de solidarité, de loisirs, culturels et sportifs.

Action : Partage de nos valeurs et de nos connaissances avec les plus jeunes ; organisation de rencontres avec les écoles et ALAE.

## Association « Las AMICS de L'OUSTAL » (Maison de retraite) :

Présidente : Mme CHAMPEAUX Bernadette (Conseillère Municipale)

Adresse : Le Clos du Raunier, Chemin du Trémoul 09270Mazères

Tél: 06 20 46 66 93 mail: lasamicsdeloustal@gmail.com

L'association a pour but de :

- \*Créer une ouverture de la Maison de Retraite vers l'extérieur,
- \*Tisser des liens sociaux.
- \*Développer des activités ludiques, culturelles et touristiques,
- \*Favoriser les liens intergénérationnels,
- \*Associer qualité de vie et qualité de soin,
- \*Créer un climat, un état d'esprit, développer une dynamique relationnelle,
- \*Arriver à une plus grande convivialité.
- \*Organiser des rencontres et des échanges avec les écoles et ALAE.

#### f/ GESTION MUNICIPALE:

#### **Cantines Maternelle et Elémentaire :**

Le service de cantine est organisé sur les temps ALAE de midi.

Ecole Maternelle : 110 enfants en moyenne mangent à la cantine

Ecole Elémentaire : 195 enfants mangent en moyenne à la cantine

Les repas de cantine s'achètent et se réservent soit en Mairie soit par internet « Portail famille ».

Informations sur le site internet de la ville de Mazères.

Liaison froide des repas préparés et livrés par l'association Hérisson Bellor.

Règlement intérieur datant de février 2015 a été réactualisé en septembre 2018.

Une commission restauration se réunit 2 fois par an.

#### Bibliothèque Municipale:

Des créneaux sont dédiés à l'accueil des associations.

La bibliothèque municipale accueille toutes les classes de la Maternelle à l'Elémentaire 1 fois par mois soit 9 séances par an.

Lors de ces accueils, le rôle de la bibliothèque est d'aider les enfants à être autonome, à créer et renforcer l'habitude et le goût de la lecture à travers des animations plus généralistes (culture générale) avec un rôle « d'intervenante culturelle ».

La bibliothécaire doit enrichir ses connaissances et trouver des outils pédagogiques pour transmettre celles-ci.

L'offre d'animation des jeunes est plus variée, il ne faut pas oublier que ces animations véhiculent du plaisir, des émotions et des sentiments ainsi que des idées, des valeurs et des références.

Des créneaux horaires sont réservés à l'accueil des ALAE, de la Crèche et des Assistantes Maternelles.

Les différentes structures ont la possibilité d'emprunter des documents.

Des ateliers manuels pour enfants avec de thématiques ont lieu pendant les vacances. Un travail sur la lecture écoles bibliothèque a été réalisé.

La gestion du prêt des livres est depuis janvier 2018, compétence de la communauté des communes.

#### g/LES COMMISSIONS MUNICIPALES:

Certaines commissions municipales se sont intégrées au PEDT :

La commission culture : vice-présidente Mme DESAINT adjointe au Maire en charge de la culture

La commission environnement : vice-président Mr BOUSQUET adjoint au Maire en charge du développement durable.

Commission petite enfance : vice-président M LABEUR délégué en charge de la petite enfance et jeunesse

La commission éducation : vice-présidente Mme ZANIN adjointe en charge de l'éducation

#### 4/ ELEMENTS D'EVOLUTION:

#### **BILAN DES TROIS ANNEES PASSEES:**

La mise en place du PEDT a permis d'étendre les actions éducatives et de mettre en commun des objectifs mettant l'enfant au centre de la réflexion.

Les associations locales, les commissions municipales, les représentants des parents d'élèves et différentes structures se sont impliqués dans le projet et se sont intégrés à la communauté éducative Ecoles/ALAE.

Les échanges et réunions, 2 à 3 par an avec tous les acteurs du PEDT, ont permis d'évoluer dans les projets, ont créé une réelle dynamique et ont amené une réflexion sur le rythme de l'enfant. Des échanges informels sont également réguliers.

Famille Rurale réunit très régulièrement son bureau et les directrices ALAE.

#### a/ Les locaux:

La restructuration des écoles et leur rénovation avec des locaux dédiés aux ALAE ont nettement amélioré les conditions de travail et la qualité d'accueil des enfants.

\*Rentrée 2016 : nouvelle école élémentaire, salle restauration/cuisine et locaux ALAE. La mise aux normes des locaux permet d'accueillir des enfants à handicap.

Bureaux et salles dédiées et aménagées pour l'ALAE au sein de l'école plus certains espaces mutualisés et mis en commun école/ALAE (dojo, salle informatique, terrains de sport de la cour).

\*Rentrée 2017 : nouvelle école maternelle, espace restauration/cuisine et locaux ALAE. La mise aux normes des locaux permet d'accueillir des enfants à handicap.

Bureau et salles dédiées et aménagées pour l'ALAE au sein de l'école plus certains espaces mutualisés et mis en commun école/ALAE (espace motricité, salle cocooning, aire de jeux de la cour).

La présence dans les mêmes locaux de l'école de l'ALAE facilite la communication et les échanges enseignants/éducateurs ALAE.

Les directrices ALAE participent si besoin aux conseils des maîtres et sont présentes à chaque conseil d'école.

\*Rentrée 2018 : nouvelle crèche/halte-garderie/RAM permettant d'augmenter la capacité d'accueil de 40 à 60 enfants. La mise aux normes des locaux permet d'accueillir des enfants à handicap.

Sur ces 3 années près de 2 millions d'euros auront été investis pour le secteur jeunesse et petite enfance avec l'aménagement des nouvelles écoles et crèche et 2 millions d'euros sur les installations sportives (complexe sportif, city park, skate park, aire de jeux)

#### Locaux ALAE Maternelle:



Salle ALAE 1: Jeux



Salle ALAE 2 : coin jeux/déguisements



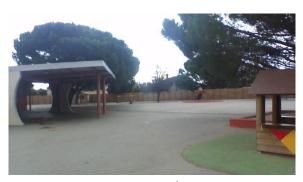
Salle ALAE 2 : coin activités manuelles



Espace motricité mis en commun Ecole/ALAE



Salle coocooning mis en commun Ecole/ALAE



Cour école Maternelle/ALAE





2 dortoirs mis en commun Ecole/ALAE/ALSH



Bureau ALAE

#### **Locaux ALAE Elémentaire:**



Salle ALAE 1 : coin repos « chut! »



Salle ALAE 2 : activités manuelles



Salle ALAE 3 : jeux



Salle informatique mise en commun Ecole/ALAE





DOJO mis en commun Ecole/ALAE

Cour Ecole Elémentaire/ALAE



2 Bureaux ALAE

## b/ Les effectifs :

Crèche : 40 places avec un taux de remplissage de 80% sur ces 3 années (la moyenne départementale étant de 63%). Cela représente 80 familles.

ALAE Maternelle	Matin	Midi	Soir
	enfants /encadrants	enfants /encadrants	enfants /encadrants
2015/2016	30/3	90/9	40/4
2016/2017	30/3	97/9	40/4
2017/2018	44/4ou5	110/13	50/5

ALAE Elémentaire	Matin	Midi	Soir
	enfants /encadrants	enfants /encadrants	enfants /encadrants
2015/2016	58/4 ou 5	177/1012	66/5 ou 6
2016/2017	En moy 60/6	En moy 200/12	En Moy 50/6
2017/2018	En moy 70/6	En moy 180/12	En moy 70/7

ALSH	Mercredi après-	Petites	Grandes
	midi/encadrants	vacances/encadrants	vacances/encadrants
2015/2016	40/8	40/8	70/13
2016/2017	40/8	En Moy 40/8	En moy 70/10ou12
2017/2018	En moy 50/10	Entre 40 et 70/10	En moy 60/12

Ecoles	Maternelle	Elémentaire
2015/2016	PS: 55 MS: 43 GS: 62 Total: 160	CP: 52 CE: 151 CM: 96 Total: 257
2016/2017	PS: 51 MS: 59 GS: 48 Total: 158	CP: 58 CE: 116 CM: 105 Total: 279
2017/2018	PS: 65 MS: 50 GS: 60 Total: 175	CP: 50 CE: 117 CM: 117 Total: 284

#### c/ Points de satisfactions :

Toutes les structures se sont impliquées dans le PEDT.

Le rythme de l'enfant a été au centre des échanges et de nombreuses actions ont été menées.

Respect du rythme des enfants par l'aménagement des espaces, des activités, des temps de repos.

Une charte commune sur le climat scolaire a été mise en place, pour donner suite à une concertation entre Ecole, ALAE, Parents d'élèves, Mairie. 3 axes ont été étudiés : diagnostic/que faire/que faisons-nous.

Les nouveaux locaux et les nouvelles installations sportives ont permis d'améliorer la qualité de travail et d'accueil des enfants. De nouvelles activités sportives ont vu le jour et de nombreux enfants y participent.

L'intervention des clubs sportifs sur le temps méridien a eu beaucoup de succès, les enseignants en ont également fait un constat positif. Des groupes de 10 à 30 enfants ont participé en fonction des activités.

La MJC a vu le nombre d'adhérents augmenter, sur l'année 55 jeunes adolescents ont participé aux activités. Une mutualisation de matériel a été mise en place pour les sorties ski et depuis 2 ans il y a une diversification des activités.

Des actions passerelles ont été mises en place : crèche/ ALAE /Ecoles/Collège/ Maisons de retraite/Centre de loisirs/MJC et les parents ont été impliqués dans certains projets.

Les échanges intergénérationnels ont beaucoup apporté aux enfants.

Les temps des repas ont été améliorés avec les nouvelles salles de restauration.

La communication a été améliorée grâce au site internet pour Famille Rurale et création d'un site « Portail Famille » pour la municipalité.

Accompagnement des enfants à handicap : travail avec le CAMPS, le dispositif « Palenqueto », accessibilité de tous les locaux.

Les moments de transition ALAE/cantine et école ont été étudiés et améliorés.

Le temps méridien est mieux adapté au rythme de l'enfant, temps de repas, de jeu, temps de repos. Les réunions restauration scolaires ont permis de sensibiliser les enfants et parents délégués à l'importance de l'alimentation et du temps repas.

Très bonne communication Ecole/ALAE/Mairie/Parents d'Elèves

Les espaces ALAE ont été aménagés pour respecter les besoins de l'enfant.

Pour les intervenants des clubs, les enfants ont été à l'écoute, très volontaires et respectueux.

La FCPE accompagne, aux côtés de la communauté éducative et des ALAE, les parents dans des situations complexes.

La FCPE fait partie du GAD

Mairie: De nombreuses actions ont été menées mettant l'enfant au centre des projets. Le PEDT a permis des actions communes ALAE/ALSH/Ecoles/Associations Parents d'Elèves/Associations Sportives et autres/Maisons de retraite/Commissions municipales/Mairie avec des objectifs transversaux et un travail interactif.

#### d/ Points à améliorer, évolution :

La communication : cahiers de liaison école/ALAE, site internet, avoir des personnes référentes.

Les formations, mais très compliqué de remplacer les personnes absentes. (un seul animateur mis à disposition par la Mairie a effectué une formation sur le rythme de l'enfant avec Claire Lecomte). Une formation était prévue sur Mazeres mais annulée faute de participants.

Mieux intégrer le foyer d'accueil Hérisson Bellor (les mères ont du mal à comprendre les informations, les horaires d'école...)

Avoir des règles communes vis-à-vis des enfants et de l'organisation.

Amener les familles à respecter le rythme des enfants : les temps de repos, sommeil, temps d'activités, temps du repas + alimentation...

Avoir plus confiance les uns aux autres (parents/enseignants et éducateurs).

## e/ Constat, problèmes et besoins rencontrés sur le terrain (bilan 2017/18) :

#### Crèche:

Séparation parent enfant parfois difficile

#### **Ecole maternelle:**

Au niveau de l'école, difficultés parfois dans la gestion et les réponses à apporter, des choses se font dans l'urgence : manque de disponibilité du directeur au regard de la taille de l'école et du nombre de personnes à gérer, enseignants, enfants, parents, personnels autres. Parfois également des erreurs sur les réservations cantine mais cela devrait se régler avec le nouveau système de réservation en ligne mis en place à la rentrée de septembre 2018. Bien intégrer le foyer d'accueil Hérisson Bellor dans la « boucle », car très régulièrement en contact avec eux, ex : des mères seules ont du mal à comprendre les horaires de l'école, d'où des retards réguliers.

Pour les enfants :

Manque de sommeil et fatigue, d'où énervement.

Manque de concentration.

Difficultés pour le respect des règles de vie.

#### Ecole Elémentaire\_:

- \*Au niveau des enfants :
- Il y a un « turn over » des enfants sur l'école, l'effectif est passé de : 273 à 284 à 268.
- Les départs durant l'année déstructurent parfois les groupes, difficulté de s'intégrer.

- Hérisson Bellor : des aller/retour, parfois des situations familiales difficiles : intervention des forces de l'ordre pour des parents qui voulaient récupérer des enfants.
- Problèmes de violences mais pas de bagarres par rapport aux autres écoles du département.
- -Il y a des tensions avec des attitudes psychologiques difficiles.

#### **Associations:**

Interventions des associations sportives sur le temps méridien ALAE Elémentaire Victor Hugo Constat : l'attitude des enfants, quel que soit l'activité, ne pose aucun problème. Les enfants sont respectueux et à l'écoute. Leur implication dans l'activité est optimale.

#### Clubs : constat, à améliorer :

**BB**: Apprendre à courir aux enfants, davantage développer leur motricité, ceci pourrait être un objectif transversal pour le PEDT: Sport/santé, Sport/Bien être de l'enfant.

Nous allons demander au président du Comité Départemental Olympique Sportif, une possible intervention sur le sujet et à l'association Mazères Course Pédestre.

**HB**: Il faudrait améliorer la communication et donner plus d'information pour que les enfants viennent plus nombreux sur l'activité

**RB**: Améliorer la communication : Si le responsable ALAE était absent, les enfants ne sont pas venus au stade. Il faudrait prévenir les intervenants. Voir avec la Directrice ALAE.

**Tennis :** Améliorer la communication : Si le responsable ALAE était absent, les enfants ne sont pas venus au stade. Il faudrait prévenir les intervenants. Voir avec la Directrice ALAE.

**MJC**: Améliorer la communication et entrer dans le projet municipal « portail Famille » Augmenter les créneaux d'ouverture.

## **5/ ORIENTATIONS EDUCATIVES:**

#### **Association Famille Rurale:**

Objectifs du Projet de l'association : « Accompagner les familles dans leur mission d'éducation ».

\* Valeurs de l'association : être acteur de sa vie, respecter les différences, être solidaires et créer des liens, accueillir et s'engager dans la société.

#### **ALAE**

-Organiser l'espace et le temps pour accueillir correctement les enfants :

Offrir à l'enfant un lieu d'accueil agréable, respectant ses rythmes de vie, ses besoins, ses envies.

Permettre à l'enfant l'appropriation de l'espace et le repérage dans le temps.

Veiller à la sécurité physique, morale ou affective de chacun.

-Apprendre le « Savoir vivre ensemble », dans le respect les uns des autres, dans la tolérance de nos différences : avec les enfants, avec l'équipe d'animation.

-Travailler la coéducation :

Affirmer les spécificités éducatives du centre de loisirs

Organiser la rencontre, la communication, l'échange avec les parents.

Initier, faire vivre des projets communs avec les enseignants.

#### **ALSH Petites Vacances:**

Commun à l'ALAE mercredi et petites vacances :

- -Être acteur de son quotidien, selon ses besoins et ses envies
- -Reconnaître en chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer dans un environnement favorisant l'épanouissement personnel.
- -L'égalité des chances est privilégiée par l'implication de toute la communauté éducative

#### **ALSH Grandes Vacances:**

Jouer pour apprendre le Vivre Ensemble : le jeu pour accompagner le développement des compétences sociales :

Prendre sa place dans un groupe.

Développer la négociation.

Apprendre à faire des compromis.

Prendre des responsabilités.

Apprendre à perdre.

Découvrir la coopération, l'entraide.

Développer le sentiment d'appartenance, d'estime de soi.

Permettre à l'enfant de se libérer des tensions.

Accueillir les familles au sein du centre de loisirs.

Projet d'école maternelle : annexe A1 Projet d'école élémentaire : annexe A2 Contrat d'objectifs du Collège : annexe A3

Projet pédagogique Crèche « Les Petits Loups » : annexe A4

Projet pédagogique ALAE Maternelle « Le coin des copains » : annexe A5

Projet pédagogique ALAE Elémentaire « Victor Hugo » : annexe A6

Projet pédagogique ALSH : annexe A7

Programme MJC: annexe A8

# **6/ACTIONS TRANSVERSALES - PARCOURS EDUCATIFS TRANSVERSAUX :**

## **Parcours Educatifs Transversaux : ALAE Maternelle/Ecole Maternelle**

Actions	Constats-Etat des lieux	Objectifs de l'action	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus en 2021
Valoriser l'activité et favoriser le respect du rythme de l'enfant	Les enfants cherchent quoi faire et ne savent pas où se diriger	Conforter une offre éducative respectant les rythmes de chacun.	Différents ateliers où l'enfant pourra se diriger, pourra choisir.	Animateurs, associations	Satisfaction des enfants et des parents
Présenter un projet, une action collective.	Fortifier les liens entre les écoles et les accueils de loisirs.	Construire des projets avec les enfants.	Tout au long de l'année, le matin, le soir, le mercredi.	Enseignants, animateurs, associations, maisons de retraite, bibliothèque, domaine des oiseaux.	Projets communs entre les écoles, les animateurs, se retrouver ensemble.
Instaurer un climat favorable aux apprentissages	Pleurs des enfants sur les temps de transition	Améliorer temps de transition Ecole/Cantine/A LAE	Rencontres: ALAE/ATSEM/Enseig nants Sensibilisation des familles Conseils d'écoles	Enseignants ATSEM Personnel ALAE Parents	Temps de transition serein Moins de pleurs d'enfants
Ecole inclusive	Présence d'enfants à besoins particuliers	Prendre en compte le besoin de chaque enfant	Ateliers de prévention RASED	Enseignants ATSEM RASED	Accueil serein d'enfants à besoins particulier

## Parcours Educatifs Transversaux : ALAE élémentaire /Ecole Elémentaire

Actions	Constats-Etat des lieux	Objectifs de l'action	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus en 2021
Protéger la santé des enfants	Manque de sommeil. Trop d'écrans Problème de concentration Mauvaise alimentation	Développer la pratique sportive.	Intervention des associations sportives de la commune sur le temps ALAE Rencontres USEP	Intervenants des associations Animateurs ALAE Enseignants	Meilleure motricité Meilleure relation entre enfants Bonne fatigue
Améliorer le vivre ensemble. Citoyenneté	Harcèlement Problème au niveau du climat scolaire et respect des règles	Accepter l'autre, mieux vivre ensemble. Combattre le sentiment d'injustice	Organisation commune Parents/Enseignants/Animate urs d'une fête. Travail avec l'équipe d'animation autour d'une échelle des sanctions. Commission climat scolaire Conseils d'enfants Tournois USEP	Parents Enseignants Animateurs ALAE	Meilleure ambiance dans l'école et l'ALAE Satisfaction des parents Plus d'équité entre les enfants
Développeme nt personnel de l'enfant	Manque de concentration, fatigue, tensions	Améliorer le « vivre ensemble »	Atelier Yoga matin et soir (ALAE) Rituel d'entrée en classe: retour au calme pour pouvoir se mettre au travail, couper avec l'extérieur.	Equipe d'animation ALAE Enseignants	Enfants plus posés Moins de conflits
Connaissance de l'environneme nt	Manque de respect des lieux de vie Respect de la nature	Mettre les enfants au contact de leur environnement : toucher, malaxer, se construire un lien avec la terre avec la mémoire des sens. Découvrir la ville	Jardinage Création d'un jardin au Chalet Pasteur ALAE du soir. Rallye découverte de Mazères	Equipe d'animation ALAE Enseignants Mairie	Meilleure sensibilisation à la nature. Connaitre les cycles naturels Connaitre les effets des saisons Respecter davantage les lieux de vie

## **ALSH Petites Vacances:**

Actions	Constats-Etat des lieux	Objectifs de l'action	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus en 2021
Accompagner les familles dans leurs missions d'éducation	Le non-respect La violence	Véhiculer des valeurs dans le quotidien de l'enfant : la politesse, le respect de l'autre, le libre choix.	Lors de l'accueil, durant a pause méridienne, durant les jeux.	Enseignants, animateurs.	Moins de violence. Plus de politesse.
Offrir à l'enfant un lieu d'accueil agréable et sécurisé	Accueil difficile pour les nouveaux	Proposer des temps calmes. Organiser des mises en situations d'urgence.	Ambiance chaleureuse. Trombinoscope des animateurs. Plan d'évacuation. Travailler sur les différents plans de mise en sécurité.	Animateurs, enseignants, pompiers.	Accueil plus facile. Connaissance des locaux pour l'équipe.

#### **ALSH Grandes Vacances:**

Actions	Constats-Etat des lieux	Objectifs de l'action	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus en 2021
Santé	Manque de sommeil Problème des écrans Concentration Alimentation	Développer la pratique sportive Sensibiliser les familles, informer	Proposer des ateliers de découverte sportive : grimpe d'arbres, canoé, accrobranche, jeux sportifs.	Intervenants extérieurs sur place ou sur site Equipe d'animation ALSH	Meilleure motricité Meilleure relation Bonne fatigue
Citoyen	Respect des règles	Accepter l'autre Améliorer le vivre ensemble	Animation autour des jeux de société, des règles de vie. Organiser des séjours	L'équipe d'animation ALSH	Améliorer le respect de chacun
Artistique et culturel	Manque d'imaginaire Manque de « culture »	Développer les activités artistiques Participer à des ateliers Visites de lieux	Participer à l'action nationale « Partir en livres » Ateliers quotidiens de fabrication et découvertes artistiques et visites	L'équipe d'animation ALSH	Être plus ouvert aux autres et aux autres cultures

## **ACTIONS TRANSVERSALES - PARCOURS EDUCATIFS TRANSVERSAUX : Tronc Commun**

Actions	Constats-Etat des lieux	Objectifs de l'action	Déroulement de l'action	Partenaires de l'action	Effets concrets prévus en 2021
Protéger la santé des élèves. Aider à un meilleur développement personnel.	Manque de sommeil.  Manque de coordination motrice (course).  Trop d'utilisation d'écrans.  Pour certains, mauvaise alimentation à la maison.	Développer la pratique sportive. Sensibiliser, informer les familles. Développer le goût et découvrir les saveurs.	Conférences, forum des associations. Intervention des clubs sportifs. Commission restauration. Colloque sur l'alimentation.	Tous les acteurs du PEDT : Famille Rurale : ALAE + crèche, écoles, Collège, parents d'élèves, associations (parents d'élèves, sportives, culturelles, les aînés, MJC), commissions municipales	Améliorer la prise de conscience de tous face à l'utilisation des écrans et des enfants qui ont un rythme de vie adapté. Avoir des enfants plus détendus et à l'écoute dans les activités ou en classe. Avoir une alimentation équilibrée, goûter à tous les plats, connaître les aliments. Savoir courir et être à l'aise avec son corps.
Améliorer le <b>vivre ensemble.</b> Avoir l'esprit <b>citoyen.</b>	Harcèlement Problème de climat scolaire Respecter les règles et respecter l'autre Respecter l'autorité	Accepter l'autre. Savoir vivre ensemble. Accepter la différence (le handicap) et le reconnaitre.	Conseil de vie Collégien. Conseils de Maitres avec la participation de l'ALAE. Commission climat scolaire. Formations « Territoires Educatifs ». Accessibilité à des enfants différents : l'inclusion. Rencontres intergénérations Visionner dans les écoles le film réalisé par le collège sur le harcèlement.	Tous les acteurs du PEDT : : Famille Rurale : ALAE + crèche, écoles, Collège, parents d'élèves, associations (parents d'élèves, sportives, culturelles, les aînés, MJC), commissions municipales	Améliorer l'ambiance dans les groupes, moins de conflits. Etre plus respectueux de l'autre dans les échanges et les relations avec les autres.
La connaissance de l'environnement	Manque de respect des lieux de vie : papiers, déchets Manque d'intérêt et de connaissance sur notre environnement	Respecter son lieu de vie, la nature. Sensibiliser aux actions menées sur l'environnement.	Participer à « Bonjour printemps ». Opération zéro phyto. Sensibiliser l'enfant au respect de la faune et la flore. ALAE/Ecoles : thème 2018/19 sur les animaux	ALAE, écoles, commission municipale environnement, parents d'élèves.	Lieux de vie plus propres (cour d'école, classes, réfectoire, etc). Plus de connaissances sur l'environnement. Plus de respect pour la faune et la flore. Plus de participants à « Bonjour printemps » Participer à des plantations.
Développement personnel de l'enfant à traves la culture, la connaissance du patrimoine local.	Manque de concentration. Manque d'imaginaire. Manque de connaissances.	Développer les activités artistiques par la création et la participation à des ateliers. Valoriser ce qui a été réalisé.	La grande lessive. Rencontres inter générations. Le rallye pour découvrir Mazères (peut être fait sous forme de CO) Découverte du musée et ateliers. Echanges avec la bibliothèque municipale. Invitation à des pièces de théâtre.	Tous les acteurs du PEDT : : Famille Rurale : ALAE + crèche, écoles, Collège, parents d'élèves, associations (parents d'élèves, sportives, culturelles, les aînés, MJC), commissions municipales	Mieux connaitre sa ville, les principaux lieux, être capable de se repérer. Plus de spectateurs aux spectacles gratuits proposés par la ville. Plus de créations, avoir des enfants plus actifs et impliqués.

## 7/ COMITE DE PILOTAGE:

NOM Prénom	Structure	Adresse mail		
PORTES Pierre	Président club de rugby	pierre.portes@yahoo.fr		
ANTIBES Philippe	Président Familles Rurale	p.antibe@mapaero.com		
BOUSQUET Jean-Louis	Adjoint au Maire en charge de l'environnement. Président Génération Mouvement.	jean-louis.bousquet0010@orange.fr		
CHAMPEAU Gérard DEGENES Jean Philippe	Responsable école de tennis Président club de Tennis	champeaux.g.mb@wanadoo.fr tennisclubmazerien@gmail.com		
CHAMPEAU Marie Bernadette	Représentante maison de retraite. Elue conseillère municipale	mb.champeaux@orange.fr		
COUMEL Jean Marc	Intervenant multi activité Mairie de Mazères	jordanec@orange.fr		
BRIQUET-BOISSIERE Gaëlle	Présidente club de Handball	g.briquet-boissiere@neuf.fr		
HANOT-VAILLANT Véronique	Directrice Ecole Elémentaire	directionmazeres@outlook.fr Veronique.Hanot-Vaillant@ac-toulouse.fr		
LABEUR Michel	Elu, adjoint en charge de la petite enfance. Président de la MJC /cercle des arts	michel.labeur@gmail.com mjca09@outlook.fr		
LAFORGUE Marie Jo	Directrice crèche de Mazères	lespetitsloups.mazeres@orange.fr		
LE LOSTEC Martine	Directrice ALAE Elémentaire	alaevictorhugo@gmail.com		
BROLLO Marie Annick	Directrice ALAE Maternelle	lecoindescopains@orange.fr		
MALHERBE Laetitia	Présidente Parents Tout Simplement Mazères	parentstoutsimplement09270@gmail.com		
Monsieur BELMAS	Principal du Collège Gaston Fébus	0090012p@ac-toulouse.fr		
PLANCHON Eric	Président club de Basket	mazeresbasketclub@gmail.com		
PONS Jean Marc	Intervenant multi activité Mairie de Mazères, Employé territorial	jeanmarc.pons93@sfr.fr		
POTALINO Philippe	Directeur Ecole Maternelle	ppotalino@sfr.fr		
ROOU Christine	Présidente FCPE Mazères	labeurroou@orange.fr		
ZANIN Josiane	Adjointe au Maire en charge de l'éducation. Vice-présidente de la commission éducation.	josianezanin61@gmail.com		

Tous les membres du comité de pilotage se réunissent 2 fois par an.

Ces rencontres permettent d'établir un bilan en fin d'année et de mettre en place des projets lors de la réunion de premier trimestre.

Une réelle « complicité » est née grâce à la mise en commun du travail de toutes les structures, avec l'enfant toujours au centre des différents projets.

Une réunion pour l'organisation des interventions clubs a lieu en début d'année scolaire. Les directrices ALAE participent si besoin aux conseils de Maîtres et à chaque conseil d'école.

Le fait que l'ALAE et l'Ecole soient dans les mêmes locaux favorise nettement le dialogue pour résoudre rapidement un problème ou échanger en urgence sur une situation. Il existe également de nombreux échanges informels (mail, sms, tel).

# <u>Projet Educatif De Territoire 2018 – 2021</u> MAZERES 09270

Durée du PEDT: 3 ans

Monsieur Louis MARETTE Maire de Mazères

Responsable du dossier et élue référente :

Mme ZANIN Adjointe au Maire en charge de l'éducation

ADRESSE : Mairie de MAZERES, Rue de l'Hôtel de Ville 09270 MAZERES

Référents ALAE (Famille Rurale) :

Mme BROLLO : Directrice ALAE Maternelle « Le coin des copains » Mme LE LOSTEC : Directrice ALAE Elémentaire « Victor Hugo »

Coordonnatrice ALAE: Mme LE LOSTEC

Enseignants référents :

M POTALINO: Directeur Ecole Maternelle « Marcel Pagnol »

Mme HANOT-VAILLANT: Directrice Ecole Elémentaire « Victor Hugo »